Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C.E.I.P. LA SENDA
C/ Ciprés, 2 19171 Cabanillas del Campo (Guadalajara)
Teléfono Y Fax: 949337431 Correo electrónico: 19008216.cp@edu.jccm.es

PROYECTO FILOSOFÍA PARA NIÑOS

La filosofía se ocupa del conocimiento de la realidad y del sentido de la existencia. Se basa en el buen uso del lenguaje y de la mente racional, y por esta razón es una buena forma de enseñar a los niños a pensar correctamente. **Los niños son pequeños grandes pensadores** porque su afán por conocer y preguntarse por las cosas es connatural a ellos, sólo necesitamos la **sorpresa**. Somos nosotros, los adultos, quienes vamos perdiendo con el paso del tiempo la capacidad de indagar y cuestionarnos las cosas más allá de lo que es puramente utilitarista y productivo.

Matthew Lipman fue el iniciador, el teórico y dinamizador del movimiento conocido como "Filosofía para niños". Su objetivo era promover la capacidad de pensar de los niños, sobre todo **desarrollar el pensamiento crítico** y potenciar aspectos como el **pensamiento reflexivo**, libertad, democracia, bien común, intercambio de ideas, respeto, escucha, etc.

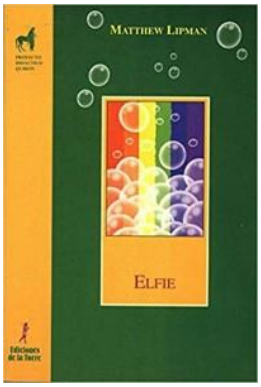
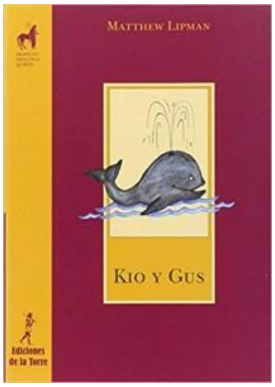
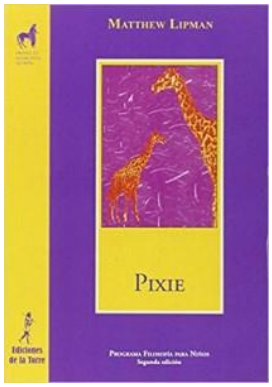
La filosofía surge a partir de formularse preguntas. Los niños hacen preguntas desde bien pequeños, a veces nos molestan sus preguntas y no las respondemos —o las respondemos con evasivas— y ellos aprenden que mejor no preguntar. Lástima, es algo que tendríamos que evitar.

Ilustración de Vincent Sorel para el libro 'El filósofo-perro frente al sabio Platón'

Consideramos que la filosofía es importante en el colegio porque, primeramente, los niños tienen la capacidad de pensar, de preguntar, de interrogar, de indagar cuestiones… es algo que está y mucho en el potencial de los pequeños. Y además porque les ayuda enormemente a desarrollar habilidades para su vida adulta y profesional: la capacidad de criticar, de dialogar, de llegar a consensos, de cuestionar eso que damos por hecho.

Todos lo anteriormente expuesto, son habilidades que, si se entrena ya al niño en ese conjunto de facultades, permitirán que tenga una formación más integral y más sólida. Será

más fácil que cuando el niño llegue a la edad adulta tenga **buenas habilidades para la actividad laboral**.

Por tanto, se pueden identificar los beneficios no tanto de enseñar filosofía a niños sino de **filosofar** con ellos o filosofar a partir de sus preguntas.

En nuestro Centro hemos comenzado este interesante proyecto en las aula de 2º, 4º y 5º de Ed. Primaria a través de los libros y manuales que a continuación detallamos: