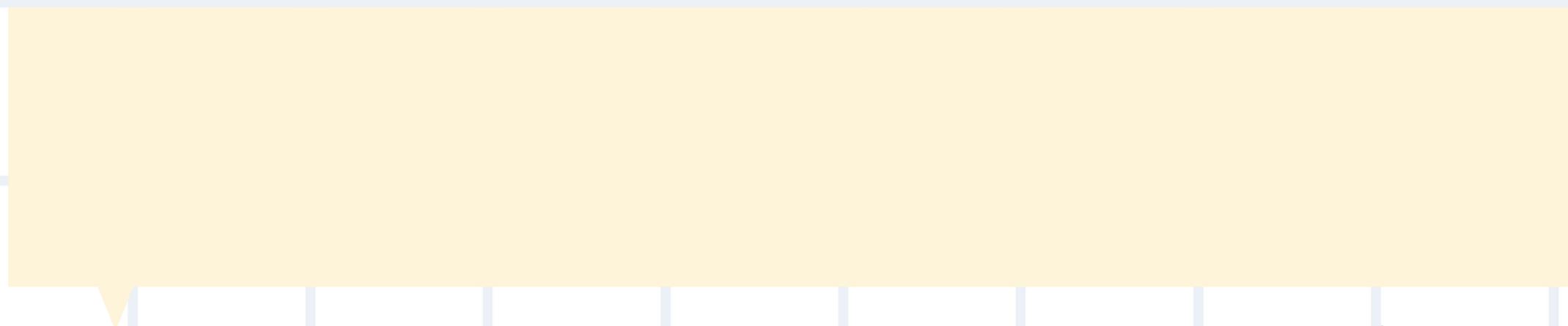
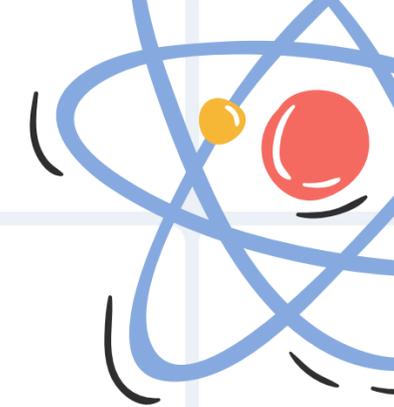


# LOMLOE

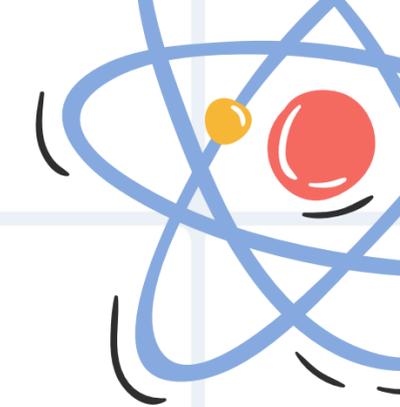
\* ASPECTOS  
FUNDAMENTALES



# LOMLOE



- ★ **DECRETO 8/22 DE 8 FEBRERO, EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**
- ★ **RD 95/22 DE 1 DE FEBREO, EN MÍNIMAS INFANTIL**
- ★ **RD, 157/2022 DE 1 DE MARZO, EN MÍNIMA PRIMARIA**



# CALENDARIO

**CURSO 22-23: ED. INFANTIL Y 1°,3°,5°  
ED.PRIMARIA**



**CURSO 23-24: 2°,4° Y 6° ED. PRIMARIA**

# ORGANIZACIÓN ETAPAS



ED. INFANTIL

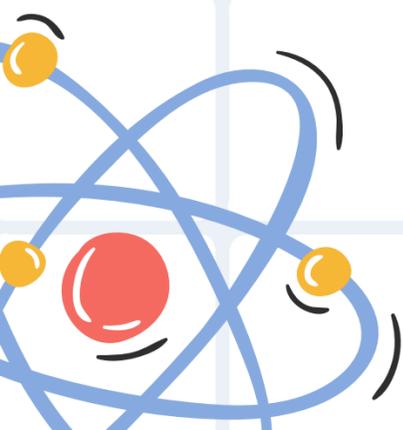


ETAPA TRES  
CURSOS

ED. PRIMARIA



POR CICLOS: 1° Y  
2°(PRIMER CICLO), 3° Y  
4°(SEGUNDO CICLO), 5°  
Y 6°(TERCER CICLO)





# ÁREAS ED. INFANTIL

CRECIMIENTO EN  
ARMONÍA

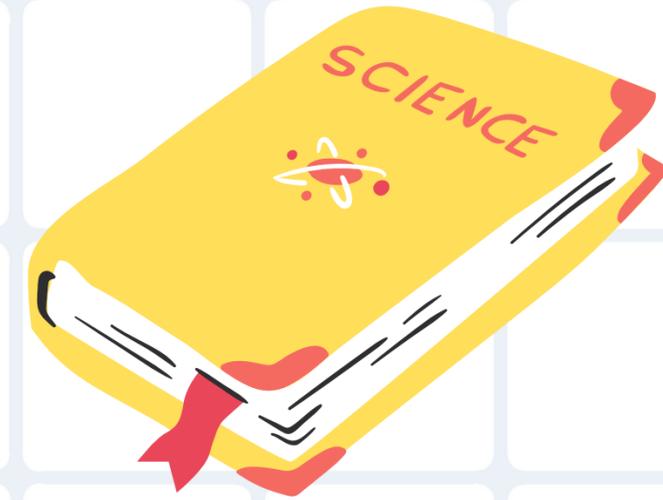
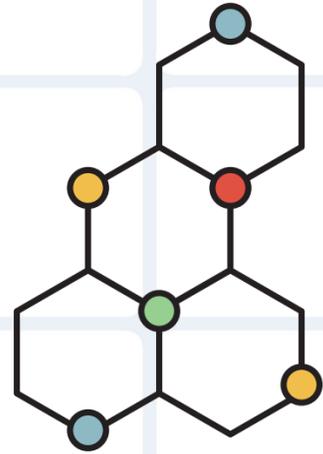
DESCUBRIMIENTO  
Y EXPLORACIÓN  
DEL ENTORNO



COMUNICACIÓN Y  
REPRESENTACIÓN DE  
LA REALIDAD



# ASIGNATURAS ED. PRIMARIA



ATENCIÓN EDUCATIVA:  
ALUMNADO QUE NO CURSE  
RELIGIÓN



CONOCIMIENTO DEL MEDIO: CIENCIAS  
NATURALES + CIENCIAS SOCIALES



VALORES SOCIALES Y CÍVICOS:  
ASIGNATURA OBLIGATORIA EN 5º  
ED. PRIMARIA



2 HORAS SEMANALES DE  
PROYECTOS SINGULARES

# PROMOCIÓN Y CALIFICACIÓN



CALIFICACIONES EN ED. PRIMARIA: INSUFICIENTE, SUFICIENTE, BIEN, NOTABLE Y SOBRESALIENTE



REPETICIÓN A FINAL DE CICLO



EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO AL FINALIZAR 4º ED. PRIMARIA



